

# Cahier des Positions

**Association Générale Étudiante en Sciences de  
l'Université de Sherbrooke**



## Rédaction initiale :

- Christophe Morin, Vice-président aux affaires externes, Automne 2016

## Modifications:

- Mariam El-Amine, Responsable aux affaires externes, Hiver 2017
- Olivier Hérard, Responsable aux affaires externes, Automne 2017
- Olivier Hérard, Responsable aux affaires externes, Hiver 2018
- Olivier Hérard, Responsable aux affaires politiques, Été 2018
- Olivier Hérard, Responsable aux affaires politiques, Automne 2018
- Elise Gagnon, Responsable aux affaires politiques, Été 2019
- Samuel Côté, Responsable aux affaires politiques, Automne 2019
- Elise Gagnon, Responsable aux affaires politiques, Hiver 2020
- Ludovic Ellefsen, Responsable aux affaires politiques, Automne 2020

## Cahier des positions de l'AGES

### Table des matières (CTRL + F pour trouver la section entre crochets):

Positions sur l'éducation.....	[ÉDUC]
Positions environnementales.....	[ENV]
Positions locales.....	[LOC]
Positions politiques.....	[POL]
Positions sociales et communautaires.....	[SOCIO]
Positions à l'interne.....	[INT]

Saut de page

## **[ÉDUC] - Positions sur l'éducation**

**[ÉDUC.1]** L'AGES est en faveur de la gratuité scolaire.

**[ÉDUC.1.1]** L'AGES se positionne pour une éducation accessible à toutes.  
(02/12/20)

**[ÉDUC.2]** L'AGES tient une position demandant au gouvernement de rapatrier les prêts étudiants des banques dans un système gouvernemental de prêts étudiants.

*Les intérêts ressortant des prêts étudiants (AFE) financent présentement les institutions bancaires qui pratiquent ces prêts. La discussion qui avait alors eu lieu indiquant qu'un tel système gouvernemental aurait un coût initial élevé mais pourrait rapidement s'autofinancer à partir des intérêts reçus des prêts.*

*"Les prêts de gouvernement aux étudiants sont empruntés aux banques. Le gouvernement paie donc environ 40M\$ en intérêts pour les prêts. Dans cette optique, les prêts gouvernementaux devraient être gérés seulement par le gouvernement."*

**[ÉDUC.3]** L'AGES doit se positionner contre la marchandisation de l'éducation

*La marchandisation de l'éducation consiste à considérer l'éducation comme un produit, un objet de consommation, duquel la valeur varie en fonction de son potentiel à répondre aux besoins du marché.*

**[ÉDUC.4]** L'AGES doit défendre les positions suivantes :

**[ÉDUC.4.1]** Que les sommes versées par le gouvernement fédéral soient utilisées afin de rattraper le retard des dépenses admises du Programme de prêts et bourses de l'aide financière aux études et que celles-ci soient indexées chaque année.

**[ÉDUC.4.2]** Que les pensions alimentaires pour enfant soient retirées du calcul du Programme de prêts et bourses de l'aide financière aux études, dans le cadre de des transferts fédéraux en éducation.

**[ÉDUC.5]** L'AGES est contre les frais institutionnels non obligatoires (FINO). (09/11/16)

## **[ENV] – Positions environnementales**

**[ENV.1]** L'AGES doit se positionner contre tout projet de pipeline ou d'oléoducs.

**[ENV.1.1]** L'AGES se positionne CONTRE le projet GNL Québec et CONTRE l'expansion du pipeline de gaz Goldboro. (H20)

**[ENV.2]** L'AGES doit se positionner contre toute activité comprenant du gaspillage alimentaire.

**[ENV.3]** L'AGES encourage la prise de mesures afin de contrer la surconsommation.  
(12/11/17)

**[ENV.4]** L'AGES encourage l'utilisation de contenants réutilisables et/ou compostables lors des événements organisés. (12/11/17)

**[ENV.5]** L'AGES encourage les projets en lien avec le développement durable, en excluant ceux qui marchandisent l'environnement. (11/04/18)

**[ENV.6]** L'AGES se positionne en faveur de la décroissance. (01/05//9)  
*Il s'agit d'une baisse de la croissance économique. Produire moins, accepter d'avoir moins et opter pour des objets plus durables en sont des exemples.*

**[ENV.7]** Que l'AGES appui les activités et les instances de la CEVES. (H20)

**[ENV.8]** L'AGES encourage l'utilisation de modes de transport alternatifs à la voiture à essence. (02/12/20)

**[ENV.9]** L'AGES se positionne pour les mesures visant à réduire les GES. (02/12/20)

## **[LOC] - Positions locales**

**[LOC.1]** L'AGES doit appuyer toutes les démarches de la FEUS quant à l'instauration d'un pub universitaire sur ou hors campus en mettant l'accent sur l'installation d'un pub sur le campus.  
*La FEUS est actionnaire du Refuge des brasseurs depuis l'été 2016.*

**[LOC.2]** L'AGES est en faveur que la FEUS s'affilie à l'UEQ. *(E18)*

**[LOC.3]** L'AGES est en faveur de l'existence d'un ou de plusieurs postes au conseil exécutif de la FEUS à temps plein et la reconsidération de certains postes du conseil exécutif de la FEUS.  
*(09/11/16)*

**[LOC.3.1]** L'AGES doit défendre une position favorable à la création d'un comité Ad Hoc sur l'instauration d'un exécutif à temps plein à la FEUS.

**[LOC.4]** L'AGES se positionne pour rendre les stationnements du campus gratuits lors des examens qui ont lieu la fin de semaine. *(04/06/19)*

**[LOC.5]** L'AGES est en faveur de l'élargissement des offres de la STS le soir et la fin de semaine.  
*(25/01/17)*

**[LOC.6]** L'AGES est en faveur de mesures visant à améliorer la qualité de vie de la population étudiante de l'UdeS, tant que cela n'entre pas en conflit avec d'autres positions. *(02/12/20)*

## **[POL] - Positions politiques**

**[POL.1]** L'AGES doit se positionner contre les mesures d'austérité telles que celles adoptées dans le budget 2014 fédéral et provincial.

**[POL.2]** L'AGES est contre tout débat qui s'acharne sur un individu. *(12/11/17)*

**[POL.3]** L'AGES se positionne pour la compensation financière de tous les stages.  
*(11/04/18)*

**[POL.4]** L'AGES est en faveur de la discussion lors des instances. *(02/12/20)*

*Par cette position, on entend ici que l'AGES est favorable à toutes mesures visant à encourager les discussions et échanges d'idées lors d'instance. Cela peut être, notamment, l'ajout de points à l'ordre du jour, le refus de la question préalable, l'octroi de droit de paroles aux personnes externes à l'instance, etc.*

**[POL.5]** L'AGES se positionne en soutien aux luttes des Premières Nations, tant que celles-ci n'entrent pas en conflit avec d'autres positions de l'association. (02/12/20)

## **[SOCIO] – Positions sociales et communautaires**

**[SOCIO.1]** L'AGES doit se positionner contre toute forme de discrimination basée sur l'identité de genre, l'identité sexuelle, la condition sociale/économique, l'origine ethnique et/ou la confession religieuse d'une personne. (02/12/20)

**[SOCIO.2]** L'AGES doit se positionner en faveur de l'épicénisation des textes qui seront publiés.  
*Épicène: Est épicène un nom pouvant être employé indifféremment au masculin ou au féminin (par exemple: l'utilisation du terme "population étudiante" pour remplacer "les étudiants et étudiantes").*

**[SOCIO.3]** L'AGES défend la cause féministe. (09/11/16)

**[SOCIO.4]** L'AGES dénonce la culture du viol et condamne les actes de violence à caractère sexuel. (9/11/16)

**[SOCIO.4.1]** L'AGES encourage toute initiative visant l'adoption d'une loi qui encadrerait les universités afin qu'elles répondent de façon adéquate aux plaintes de violences sexuelles qu'elles reçoivent. (09/11/16)

**[SOCIO.6]** L'AGES se positionne en faveur des revendications suivantes (07/12/16) :

**[SOCIO.6.1]** Que l'UdeS permette l'utilisation de prénoms usuels et de la mention de genre adéquate dans le système informatique, sur la carte étudiante et dans l'adresse courriel

**[SOCIO.6.2]** Que l'UdeS améliore l'accès à des toilettes non genrées lors des rénovations ou de nouvelles constructions sur le campus

**[SOCIO.6.3]** Que l'UdeS assure l'accès à un vestiaire non genré au centre sportif

**[SOCIO.7]** L'AGES prône l'autonomie locale des regroupements étudiants (départements → AGES → FEUS → le monde). (02/12/20)

**[SOCIO.8]** L'AGES se positionne contre le volontourisme et la publicisation de celui-ci au sein de l'Université. (15/03/17)

**[SOCIO.9]** L'AGES prône les droits de la personne. (12/11/17)

**[SOCIO.10]** L'AGES demande que tout changement quant aux règlements concernant les activités socioculturelles soit précédé d'une consultation avec les associations étudiantes concernées. (12/11/17)

**[SOCIO.10.1]** L'AGES se positionne contre les nouvelles directives lors des activités socioculturelles avec alcool, qui sont de bannir les spiritueux, les bières de plus de 6%, ainsi que les invité.e.s ne faisant pas partie de la communauté étudiante de l'Université de Sherbrooke, en priorisant les externes et les consommations de cocktails lors des tables de discussions et des négociations envers le rectorat.

**[SOCIO.11]** L'AGES se positionne pour les mesures, dont la tenue d'une campagne, visant à réduire les problèmes de santé psychologique chez la population étudiante. (02/12/20)

**[SOCIO.12]** L'AGES se positionne contre la précarité étudiante. (11/04/18)

**[SOCIO.13]** L'AGES est favorable aux projets permettant l'amélioration des services aux personnes étudiantes. (11/04/18)

**[SOCIO.14]** Que l'AGES se positionne contre la distribution et la commandite en lien avec les boissons énergisante dans les événements universitaires . (H20)



## **[INT] – Positions à l'interne**

**[INT.1]** L'AGES s'oppose à toute tarification imposée par la faculté pour la reprise d'examens (09/11/16).

**[INT.2]** L'AGES se positionne pour la présence d'une plage horaire facultaire commune afin d'organiser les AGs. (12/11/17)

**[INT.3]** L'AGES encourage l'achat de produits alimentaires biologiques, équitables et locaux. (12/11/17)

**[INT.4]** Que l'AGES pousse le décanat de la Faculté des Sciences à atteindre une parité des genres au sein de son corps professoral. (A18)

**[INT.5]** L'AGES est en faveur de représenter les personnes étudiantes en géomatique et en pharmacologie si tel est leur désir. (H19)