



ASSEMBLÉ GÉNÉRAL DE L'AGES

Jeudi 1er octobre à 19:30, au local D2-1060

Légende : (D) Point décisionnel, (I) point information, (F) point flottant, (S) Statutaire, (A) annexe, (H) huis clos

ORDRE DU JOUR (Durée estimée : 2h00)

AG/0.1 Ouverture de l'assemblée

L'assemblée est ouverte à 19h40.

AG/0.2 Nomination de l'animation et du secrétariat d'assemblée (D)

Élise Gagnon (biologie) suggère Maxime-Olivier Guimond à la présidence, Gabrielle Goyet à la garde du senti et Érika Boisvert-Vigneault au secrétariat.

Marie-Hélène Normand (biologie) appuie.

AU

AG/0.3 Rappel des procédures d'assemblée (I)

Maxime-Olivier Guimond rappelle les procédures d'assemblées en présentiel et par teams et s'assure que l'assemblée est à l'aise avec le fonctionnement général. Il rappelle également le rôle du garde du senti.

AG/0.4 Lecture et adoption de l'ordre du jour (D)

Élise Gagnon (biologie) propose l'adoption de l'ordre du jour tel que présenté par l'AGES.

Antoine Tunus (biologie) appuie.

Lauriane Nault (biologie) : Pour le point « à l'écoute des membres », le CE pensait diriger un peu la discussion, alors il serait d'ajouter 3 sous-points : reprise des examens, les modalités des zones de couleurs et l'accessibilité aux cours.

Maxime Couture (physique) amende pour ajouter 3 sous-points au point 1.2 « À l'écoute des membres » : 1.2.1 Reprise des examens, 1.2.2 Modalités des zones de couleurs et 1.2.3 Accessibilité aux cours.

Marie-Hélène Normand (biologie) appuie.

AU sur l'amendement.

AU sur la proposition principale.

1. *Affaires générales de l'AGES*

AG/1.1 Retour sur les intégrations (S)

Marjolayne Pion, responsable aux affaires socioculturelles, demande à l'assemblée comment se sont passé les intégrations.

Charles Ferland (biologie) : Les intégrations se sont très bien passées, c'était super !

AG/1.2 À l'écoute des membres (S)

AG/1.2.1 Reprise des examens

Lauriane Nault, responsable aux affaires campus, explique que la faculté a envoyé un courriel contenant les modalités des examens périodiques. Elle explique les modalités qui y ont été énoncées et l'AGES veut savoir si la population étudiante est d'accord (ex: un final qui vaut 100% par cause d'impossibilité de se présenter à l'intra).

Marie-Hélène Normand (biologie) : Je connais des gens qui font leur session entièrement à distance et il est illogiques qu'ils soient obligés se déplacer en présentiel seulement pour les examens.

Marie-Hélène Normand (biologie) propose que l'AGES milite pour que les étudiants qui ont fait leur session entièrement à distance aient l'option de faire leurs examens à distance sans que la pondération du final ne soit affectée, de même que pour les étudiants provenant de zones rouges.

Élise Gagnon (biologie) appuie.

Alec Brodeur (biologie) : J'aimerais clarifier pour savoir si on offre le choix de faire les examens à distance pour tout le monde.

Jean-Simon Desmarais (informatique) : Même les personnes qui sont en présentiels et qui sont maintenant en zone rouge devrait pouvoir continuer la session en ligne !

Yasmine Faraj (physique) : Je ne suis pas d'accord avec le fait que les étudiants doivent se déplacer s'ils proviennent de zones rouges.

Antoine Tunus (biologie) propose un amendement pour que tous les étudiants de la faculté des sciences aient l'option de faire les examens à distance.

Sebastian Portilla (biologie) appuie.

Alexandre Martineau (biologie) : Je trouve que ça n'a aucun sens la pondération possible pour un final de 100%. Il faudrait minimalement diviser la pondération avec un travail. Considérant que Montréal est en rouge et que Sherbrooke risque de passer au rouge inévitablement, il serait complètement logique que l'université retourne entièrement à distance. La santé publique de la population est en jeu.

Élise Gagnon (biologie) : Il ne faut pas oublier qu'avec tous les examens en présentiels, on rassemble tous les étudiants en même temps à l'université. Ça met en danger les gens immunosupprimés ou qui côtoient des personnes à risque. On devrait favoriser que les examens soient offerts à distance pour éviter de mettre des vies en danger.

Noémie Perrier-Malette (biologie) : Même les profs nous l'ont dit que les examens à distance sont plus faciles que ceux en présence et que ce soit injuste pour les étudiants d'être notés tous de la même façon.

Olivier Hérard (biochimie) : Je pense qu'il faut considérer que, si tout est adopté et qu'il y a des évaluations en présentiels et à distance, il faudra calibrer les examens pour qu'ils soient équivalents (ex: accès aux notes de cours).

AU sur l'amendement.

AU sur la proposition.

Antoine Tunus (biologie) propose que l'AGES pousse que l'université offre des reprises d'examens périodiques.

Alexandre Martineau (biologie) appuie.

Élise Gagnon (biologie) : Je pense que c'est plus ou moins pertinent d'avoir des reprises étant donné la possibilité de faire l'examen à distance. Sinon, il est logique de retomber sur les mêmes modalités que de manquer un examen.

Lauriane Nault (biologie) : Desfois la faculté est têtue et l'AGES va se battre pour avoir les examens à distance, mais c'est possible que ça ne passe pas. On peut garder cette proposition en backup pour les reprises si jamais on n'arrive pas à avoir les examens à distance.

Il est précisé que ces mesures ne s'appliquent pas au CUFÉ.

Chloé Laprise (environnement) : J'aimerais avoir des précisions sur la différence entre l'AGES et le CUFÉ.

Guillaume Bernard (environnement) : *réponse directe* ; La faculté gère tous les départements sauf le CUFÉ, parce que c'est un centre universitaire indépendant. Les examens ne sont pas soumis aux règles de la faculté des sciences. Cependant, l'AGES pourra pousser aussi sur le CUFÉ vers les mêmes objectifs.

Élise Gagnon (biologie) amende d'ajouter « en advenant le cas où la première proposition ne passerait pas auprès de la faculté de sciences » et « en raison de la covid19 » respectivement au-devant et à la fin de la proposition de départ.

Yasmine Faraj (physique) appuie l'amendement.

Valérie Larose (environnement) : J'approuve la première partie de l'amendement, mais j'ai une réserve pour « en raison de la covid19 » : c'est très spécifique et quel genre de preuves est-ce qu'on peut présenter à la faculté pour prouver ça? Ça peut revenir contre nous si on n'a pas de preuves. Je suis contre l'ajout du « en raison de la covid19 ».

Alexandre Martineau (biologie) : Je pense que c'est pertinent d'avoir des modalités de reprises, peu importe la raison pour laquelle on n'arrive pas à le faire. Je vous encourage à battre la proposition.

Valérie Larose (environnement) demande le vote sur la première partie de l'amendement « advenant le cas où la première proposition ne passerait pas auprès de la faculté de sciences ».

Abstentions: 12

Pour: 44

Contre: 4

Amendement adopté à majorité.

Deuxième bloc: ajouter "en raison de la covid19" à la fin de la proposition principale sur les reprises d'examens.

Antoine Tunus (biologie) demande le vote.

Abstentions: 29

Pour: 7

Contre: 19

Deuxième vote :

Abstentions: 3

Pour: 17

Contre: 39

Amendement battu à majorité.

*La proposition est donc la suivante : **Advenant le cas où on ne pourrait pas avoir l'option de faire les examens à distance, que l'AGES pousse afin que l'université offre des reprises d'examens périodiques.***

AU sur la proposition.

AG/1.2.2 Accessibilité aux cours

Lauriane Nault, responsable aux affaires campus, explique que des cours en présentiels se donnent sans qu'il n'y ait d'option pour les faire à distance. L'AGES veut avoir ce que vous en pensez.

Alexandre Martineau (biologie): J'ai été confiné pendant 2 semaines et la majorité de mes cours étaient à distance, alors ça s'est bien passé, mais mes coloc ont eu des difficultés: cours non-enregistrés, ce qui fait qu'ils sont pénalisés injustement. **Je propose que l'AGES milite pour que tous les cours aient un format à distance disponible pour les étudiant(e)s qui ne sont pas en mesure de se présenter en classe.**

Élise Gagnon (biologie) appuie.

Valérie Larose (environnement) amende pour ajouter que les cours à distance soient enregistrés.

Chloé Laprise (environnement): Je pense que les profs préfèrent que les étudiants soient en présentiels. J'ai peur que cette option décourage le présentiel, même pour les gens qui peuvent se présenter en classe et que l'atmosphère soit affectée.

Crysta Spino (biologie) : J'aimerais savoir si tous les cours ont été adaptés pour qu'une formule à distance soit possible.

Alexandre Martineau (biologie): À mes connaissances, l'université a augmenté le service d'aide technique pour favoriser ça et les cours ont été un peu ajustés.

Maxime Couture (physique) : *Témoignage d'utilisation de teams:* Pendant l'été, ça s'est bien passé, alors que la session s'est fait entièrement à distance, alors je pense que c'est quelque chose qui se fait très bien d'ajuster les cours pour pouvoir les donner à distance.

AU sur l'amendement.

La proposition est donc la suivante : **que l'AGES milite pour que tous les cours aient un format à distance de disponible pour les étudiant(e)s qui ne sont pas en mesures de se présenter en classe, et que ce format en ligne soit enregistré.**

AU sur la proposition.

AG/1.2.3 Zones de couleur

Lauriane Nault, responsable aux affaires campus, explique que le déplacement des gens qui proviennent de zones rouges n'est pas recommandé. Qu'est-ce que l'assemblée veut faire dans le cas où l'Estrie passe au rouge ou pour les gens qui proviennent des régions en rouge?

Maxime Couture (physique) : Concernant le passage à la zone rouge, les mesures socio-sanitaires actuelles en place à l'université ne sont pas suffisantes. Je pense qu'il serait mieux de fermer l'université dans ce cas-là.

Sebastian Portilla (biologie) : Considérant qu'à Longueuil, c'est une zone rouge et que c'est encore ouvert là-bas, je pense qu'il faut plus penser aux zones d'éclosion plutôt qu'à la couleur du secteur géographique.

Louis Patrick Geoffroy (informatique) : On milite pour l'accessibilité aux cours en ligne et tout, mais si on passe en zone rouge, on pourrait donner la possibilité aux gens qui veulent et peuvent se déplacer à l'université de continuer de le faire.

Yasmine Faraj (physique) : S'il y a une éclosion sur le campus, je suis pour l'idée de fermer la faculté ou le département, mais si c'est seulement un passage en zone rouge, je suis d'accord de laisser le choix aux étudiants de se déplacer ou non, tout en ayant l'option d'avoir des cours à distance.

Jean-Simon Desmarais (informatique) : Comme une bonne partie des étudiants proviennent de l'extérieur de l'Estrie, le fait de garder l'université ouverte entraîne donc plusieurs voyages

interrégionaux, ce qui, faute d'être illégal pour le moment, n'est pas recommandé en temps de pandémie.

Maxime Couture (physique) : Une zone rouge n'implique pas nécessairement un foyer d'éclosion à l'université, par contre, ça veut dire qu'il y a beaucoup de cas qui circulent dans la région et considérant la quantité d'étudiants et la proximité au sein des étudiants et l'augmentation des risques, je ne suis pas confortable de maintenir l'université ouverte.

Valérie Larose (environnement) : Ça revient un peu à ce que l'AGES milite pour laisser l'option d'avoir les cours et les examens à distance : il en revient de la responsabilité des étudiants de décider s'ils se déplaceront ou non à l'université en présentiel.

Lauriane Nault (biologie) : Merci de nous avoir communiqué vos avis, on va pousser avec la FEUS et la faculté pour qu'il se passe quelque chose. On récolte vos témoignages de situation jusqu'à mardi midi pour avoir un poids face au rectorat lors de la présentation de nos positions. Passez le mot! On aimerait recevoir les témoignages à AGES.admin@usherbrooke.ca.

AG/1.3 Partenaires (S)

AG/1.3.1 Au coeur du pain

Guillaume Bernard, responsable à la coordination, explique qu'au coeur du pain est notre fournisseur de viennoiseries. Ils ont de bonnes pâtisseries et l'AGES s'entend bien avec eux. Les pâtisseries sont disponibles les mardi et jeudi à l'AGES.

AG/1.3.2 Café Pablito

Guillaume Bernard, responsable à la coordination, explique que l'AGES fournit du café à ses membres que le café Pablito est un bon partenaire. L'AGES offre deux sortes de café: noir et mi-noir. Il rappelle à l'assemblée de ne pas oublier d'apporter ses tasses réutilisables, étant donné que l'AGES n'en prête plus à cause du COVID (de même que les ustensiles).

Samuel Lajeunesse (biologie) : À la cafétéria, les contenants réutilisables ne sont plus acceptés. Qu'en est-il de l'AGES?

Ce point pourra être amené en divers.

AG/1.3.3 Refuge des brasseurs

Guillaume Bernard, responsable à la coordination, explique que le refuge est le partenaire de l'AGES pour les 5@8, bien qu'il n'y en ait pas cette session-ci. L'AGES offrira d'ailleurs des cartes-cadeaux du refuge ce soir.

Sebastian Portilla (biologie): Considérant qu'au refuge, il y a possibilité de COVID, est-ce qu'il serait possible de faire affaire avec le refuge pour que l'AGES vende des bières à la population étudiante?

Guillaume Bernard (environnement) : Le refuge a maintenant un permis de vente dans les dépanneurs et épiceries mais l'AGES n'a pas de permis d'alcool. Cependant ils font des démarches pour avoir un point de vente à la coop.

Marianne Malette (biologie) : Dans un de mes cours on était quelques-uns à se demander s'il y avait un moyen de ramener l'utilisation des tasses réutilisables à la cafétéria ?

Ce point sera ramené en divers.

AG/1.4 Plans d'objectifs des personnes exécutantes de l'AGES (S)

Lauriane Nault (biologie) : Voyant l'heure, on aimerait passer directement aux élections, sachant qu'elles sont plus prioritaires. Je vous suggère de passer au point d'élection.

Élise Gagnon (biologie) propose de mettre le point 1.4 en attente et de passer directement au point 2.

Antoine Tunus (biologie) appuie.

AU sur la proposition.

2. Affaires Administratives

AG/2.1 Élections d'une personne administratrice annuelle (S)

La personne élue ne doit pas étudier en physique ou en biologie.

Guillaume Bernard, responsable à la coordination, explique que le poste consiste à siéger sur le conseil d'administration. C'est un poste annuel qui commencera demain, jusqu'à la fin de l'été 2021.

Julien Corriveau-Trudel, responsable aux affaires administratives, explique que les tâches consistent à discuter des points apportés par le CE (administratifs, légaux ou financiers), aussi il doit surveiller ce que l'AGES fait. Aussi, le dernier CA de la session comporte les demandes de subventions, il faut décider lesquelles sont acceptées et refusées. Il y a entre 2 et 3 CAs par session.

Lauriane Nault (biologie) : C'est vraiment une belle expérience le CA, parce que ça ne demande pas beaucoup de temps, ça permet de savoir ce qui se passe sur le campus et à l'AGES, c'est une belle manière de commencer à s'impliquer.

Antoine Tunus (biologie) : J'aimerais me présenter, mais je suis en biologie. Si personne ne se présente, est-ce que je peux quand même poser ma candidature?

Julien Corriveau-Trudel (mathématiques) : Les règlements généraux empêchent d'avoir 2 personnes par programme. Il faut faire un vote au $\frac{2}{3}$ pour déroger aux RGs.

Yasmine Faraj (physique) propose qu'on déroge aux règlements généraux pour combler le poste annuel sur le CA afin de pouvoir permettre aux membres en biologie et en physique de se présenter.

Maxime Couture (physique) : Il faut garder en tête qu'il y a déjà eu une dérogation sur le CA pour qu'il y ait plus de gens de biologie et de physique sur le CA.

Yasmine Faraj (physique) : On a déjà dérogé, mais on manque de participation de la part des autres programmes.

Samuel Lajeunesse (biologie) appuie la proposition.

Marie-Hélène Normand (biologie) demande le vote.

Abstentions: 19

Pour: 26

Contre: 11

Le $\frac{2}{3}$ n'est pas atteint, donc la proposition tombe.

Xavier Potvin (environnement) est proposé pour le poste par Chloé Laprise (environnement).

Xavier Potvin n'est pas présent sur Teams au moment de la proposition.

Élise Gagnon (biologie) propose la candidature de Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.).

Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.) accepte.

Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.) : Je fais un certificat préalable aux sciences pour aller faire un bacc. en écologie. Avant, j'étudiais en philo à l'UdeS, sinon j'ai été éducatrice spécialisée pendant 3 ans (travailleuse de rue). Pendant ces 3 années, j'ai beaucoup participé à travailler au sein des organismes communautaire du Saguenay (là où j'étais travailleuse de rue). J'aimerais commencer à m'impliquer et je pense que ça serait une bonne manière de commencer.

Olivier Hérard (biochimie) : Es-tu intéressée par un mandat d'un an ou d'une seule session?

Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.) : J'aime les projets à long terme, alors un an me convient.

Maxime Couture (physique) : (1) Pour toi, c'est quoi l'AGES? (2) As-tu l'intention de suivre la formation sur les comités d'administration de M. Corriveau qui se donnera prochainement?

Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.) : L'AGES est pour moi une association étudiante qui est à pour représenter ses membres et s'assurer que leurs intérêts soient défendus. Pour la formation, oui, je la ferai.

Alex Martineau (biologie): Je connais bien Stéphanie et c'est une personne qui a des opinions très pertinentes à mon avis. Elle est bien entourée et a des coloc qui ont déjà fait partie de conseils d'administrations qui seront présents pour répondre à ses questions.

Abstentions: 2

Pour: 57

Chaise: 1

Stéphanie Morin-Beaumier (certificat prép.) est élue à majorité au poste d'administratrice annuelle.

AG/2.2 Élections d'une personne administratrice semestrielle (S)

La personne élue ne doit pas étudier en physique ou en biologie.

Simon Foucault (chimie) se présente pour le poste.

Charlie Cloutier-Langevin (mathématiques) se présente pour le poste.

Simon Foucault (chimie) : Je suis en 2^e année de chimie. Je suis venu à plusieurs assemblées générales et je veux en apprendre plus sur le fonctionnement de l'association étudiante et la prise de décision. J'aimerais voir ça ressembler à quoi être sur le CA. (1) L'AGES pour moi c'est une asso pour faire valoir le point de vue des étudiants et être à leur écoute. (2) Évidemment que j'assisterai à la formation.

Question provenant de teams : C'est quoi la différence entre CA et CE?

Simon Foucault (chimie) : Le CE va prendre les décisions sur le moment, alors que le CA c'est plus un point de vue critique sur les décisions qui sont prises.

Charlie Cloutier-Langevin (mathématiques) : Je suis au bacc. en maths, c'est ma dernière session (qui est la raison pour laquelle je me présente pour le poste semestriel). J'ai été président de mon association étudiante au cégep, j'ai aussi touché aux postes sur le CA au cégep. J'ai toujours voulu m'impliquer à l'AGES et c'est une bonne manière de le faire je pense, pour ma dernière session. (2) Absolument.

Question provenant de teams : Quelle est la différence entre CE et CA?

Charlie Cloutier-Langevin (mathématiques) : Le CE c'est le comité qui est sur le terrain et s'occupe de ce qui est décidé en AG et le CA vérifie les aspects plus légaux de la chose et s'occupe du côté plus administratif.

Thomas Boulanger (chimie) : Je vous suggère de voter pour Simon. Je le connais bien, dans les intégrations il était sérieux et impliqué et quand je parlais de ce qui se passait à l'AGES il était toujours intéressé. Je sais qu'il veut s'impliquer depuis longtemps.

Julien Corriveau-Trudel (mathématiques) : Je vous encourage à élire Charlie, c'est une personne très assidue, "sharp" et qui a déjà de l'expérience dans la gestion de comités.

Abstentions: 11

Simon Foucault: 18

Charlie Cloutier-Langevin: 30

Chaise: 0

Charlie Cloutier-Langevin (mathématiques) est élu à majorité au poste d'administrateur semestriel.

3. Affaires Financières

AG/3.1 Fonctionnement d'une transaction (I)

Olivier Hérard, responsable aux affaires financières, explique qu'il s'occupe de l'argent à l'AGES. Si les membres désirent faire une transaction quelconque, il suffit simplement de lui envoyer un courriel à ages.finances@usherbrooke.ca. Les membres n'ont qu'à lui apporter l'argent et il les remboursera avec un chèque.

4. *Affaires Politiques*
5. *Affaires Environnementales*
6. *Affaires Socioculturelles*
7. *Affaires Technologiques*
8. *Affaires Internes*

AG/8.1 Escouade d'assainissement bénévole H21 pour financement promotion (D)

Lauriane Nault, responsable aux affaires campus, présente la situation avec un powerpoint.

Lauriane Nault : J'ai discuté avec les gens en génie. On veut savoir si vous seriez intéressés par un projet. L'escouade nettoiyante actuelle est rémunérée par la faculté, il y a 60h de distribuées par semaine. Le problème c'est qu'il y a environ 10 personnes de payées 15\$ par heure pour faire ça en sciences. En génie, les travailleurs sont des bénévoles qui amassent de l'argent pour les promotions finissante (à la place de se faire de l'argent avec les 5@8). Est-ce que vous seriez intéressés à faire quelque chose de semblable en sciences? Avantages: permettrait d'avoir du financement pendant qu'on n'a pas de 5@8, l'argent serait mieux redistribuée au sein de la population étudiante. Désavantages: On enlève des emplois étudiants en sciences, c'est plus de gestion pour les promotions (il faut trouver des bénévoles et il est nécessaire d'avoir des bénévoles à chaque plage horaire), tous les employés actuels ont reçu une formation qu'il faudrait que les bénévoles suivent et c'est plus de gestion pour l'AGES pour assurer la présence des gens. Scénarios : (1) L'AGES tente d'avoir 100% des plages horaires pour ensuite redistribuer les heures aux promotions (ex: lundi AM est réservé pour la promotion d'informatique, 1ère année), (2) L'AGES prend un certain nombre d'heures en charge pour permettre de garder des emplois étudiants, (3) L'AGES ne fasse rien et laisse la situation telle qu'elle est actuellement. Notez bien qu'il est possible qu'il n'y ait pas de session d'hiver. Il y a aussi des petites promotions qui auraient de la difficulté à fournir assez de participants lors des plages horaires.

Marie-Hélène Normand (biologie) : Considérant qu'en ce moment, les promotions n'ont vraiment pas d'argent, c'est une proposition intéressante. Ex: on fait 4h par semaine pendant 12 semaines à $15\$/h = 720\$$.

Maxime Couture (physique) : Beau projet, bravo Lauriane Nault! As-tu déjà approché les responsables pour voir si ça peut fonctionner en sciences?

Lauriane Nault (biologie) : Non, je n'ai pas approché le responsable. Je voulais connaître l'opinion des membres avant d'aller plus loin.

Crysta Spino (biologie) : Il y a des gens au 2^e cycle qui font partie de l'escouade, qui perdraient leur emploi et qui ne sont pas membres de l'AGES. Qu'est-ce qu'on ferait avec ça?

Lauriane Nault (biologie) : Ça rentrerait dans le scénario 2 pour ne pas prendre toutes les plages horaires. Sinon on peut voir avec le RECSUS s'ils seraient intéressés par le projet pour les annexer avant d'aller voir la faculté.

Camille Larivière (mathématiques) : (1) La formation est-elle longue? (2) Serait-il possible de distribuer les plages horaires en fonction du nombre d'étudiant par promotion?

Lauriane Nault (biologie) : La formation est assez courte, il s'agit de vidéos qui durent environ 1h maximum, avec un petit quiz à la fin. Pour la distribution des parts pour les petits programmes, je n'ai pas encore commencé à y réfléchir. Je veux d'abord savoir si vous êtes intéressés et si oui, on commencera à se pencher sur ces détails. Mais je garde ça en tête si on se rend là.

Antoine Tunus (biologie) propose de mandater l'AGES pour qu'elle aille de l'avant avec le projet et discute avec la faculté pour avoir 50% des plages horaire de l'escouade de nettoyage et qu'à la prochaine AG, il soit discuté des détails d'organisation du projet.

Chloé Laprise (environnement) appuie.

Maxime Couture (physique) : J'aimerais ça prendre en compte l'avis des employés actuels concernant le projet où ils perdraient leur emploi avant d'aller de l'avant.

Valérie Larose (environnement) : Je crois que c'est une intervention pertinente, étant donné que les emplois sont déjà comblés.

Valérie Larose (environnement) amende pour que l'AGES ne prenne que les postes vacants de la session d'hiver 2021 pour les redistribuer.

Maxime Couture (physique) appuie.

Antoine Tunus (biologie) : Je tiens juste à préciser que la proposition est que l'AGES doit commencer à monter le projet. Ça ne met pas le tout en branle maintenant. Une fois le projet monté, nous pourrions voter et revoir les modalités.

Marie-Hélène Normand (biologie) : Dans le même ordre d'idée, en ce moment, on veut juste tâter le pouls. En mettant des balises comme ça, on met des bâtons dans les roues de l'AGES pour construire le projet.

Alexandre Martineau (biologie) : Considérant l'amendement de combler les postes vacants, les emplois universitaires fonctionnent généralement par session, donc techniquement, personne ne perdrait son emploi.

Nicola Bertolini (physique) : Gardez en tête que les employés actuels ont été engagés seulement pour une session, ce n'est pas comme si l'emploi leur avait été promis pour l'hiver aussi.

Maxime Couture (physique) : J'imagine que bien que ça soit par session, il y a des étudiants qui comptent retourner y travailler à l'hiver. Il faudrait peut-être laisser une semaine pour que les étudiants prennent les postes et ensuite combler le reste pour des parts.

Lauriane Nault (biologie) : Informations de la part d'un membre de l'escouade : il y a 60 personnes d'employées et pas assez d'heures pour tout le monde. Il y a quand même des gens qui ne travaillent pas. Si on passe l'amendement, il n'y aura presque pas d'heures à redistribuer.

Gabrielle Tapp (biologie) : Je suis employée à l'escouade COVID et j'ai remarqué que beaucoup de personnes n'ont plus d'heures (il y a eu une baisse d'heures nécessaire à faire). Donc je trouve que remplacer les 5@8 par l'escouade COVID est une excellente idée.

Élise Gagnon (biologie) demande le vote sur l'amendement.

Abstentions: 13

Pour: 10

Contre: 35

L'amendement est battu à majorité.

*La proposition est donc la suivante : **que l'AGES aille de l'avant avec le projet et discute avec la faculté pour avoir 50% des plages horaire de l'escouade de nettoyage et qu'à la prochaine AG, il soit discuté des détails d'organisation du projet.***

Chloé Laprise (environnement) : C'est notre seul moyen de financement maintenant qu'il n'y a plus de 5@8.

Chloé Laprise (environnement) amende pour avoir 100% des plages horaire de l'escouade de nettoyage

Lauralie Béliveau (biologie) appuie.

Antoine Tunus (biologie) : Le problème avec le 100% c'est qu'on n'est pas sûr que tout le monde puisse participer. Ce n'est pas tout le monde voudra ou pourra participer. Il faudrait commencer par trouver une façon de faire et ensuite (en AG) on pourra revenir sur le pourcentage de plages horaires qu'on veut combler.

Nicola Bertolini (physique) : Il faut aussi considérer les étudiants du RECSUS, je pense qu'il faut leur laisser une partie s'ils le veulent.

Sebastian Portilla (biologie) : Si on veut que chaque cohorte de chaque programme ait des heures à combler, je pense que le 100% serait une bonne idée.

Chloé Laprise (environnement) demande le vote sur l'amendement.

Abstentions: 29

Pour: 21

Contre: 10

Amendement adopté à majorité.

*La proposition est donc la suivante : **que l'AGES aille de l'avant avec le projet et discute avec la faculté pour avoir 100% des plages horaire de l'escouade de nettoyage et qu'à la prochaine AG, il soit discuté des détails d'organisation du projet.***

AU sur la proposition.

AG/8.2 Viennoiserie Végane (I)

Thomas Boulanger, responsable aux affaires internes, explique qu'il est responsable aux affaires internes et qu'il commande des pâtisseries et viennoiseries 2 fois par semaine. Il a trouvé de viennoiseries véganes qui sont maintenant disponibles à l'AGES.

AG/8.3 Réseaux sociaux (I)

Thomas Boulanger, responsable aux affaires internes, explique que l'AGES a une page Facebook et Instagram où des informations et des photos seront postées. On y trouve des informations pertinentes pour tous.

9. *Affaires Campus*

10. *Affaires communautaires et locales*

11. *Divers*

Marie-Hélène Normand (biologie) propose de reporter la présentation des plans d'objectifs à la prochaine AG et d'ajourner l'assemblée actuelle.

Alexandre Martineau (biologie) appuie.

AU.

Tirage des carte-cadeaux pour le refuge des brasseurs :

Les gagnants sont :

- Simon Foucault
- Alexandre Martineau
- Camille B.
- Gabrielle Racine
- Lydia Fradette
- Olivier Lefebvre
- William Boutiller

AG/11.1 Date de la prochaine AG

On précise que la prochaine AG serait probablement faite uniquement en ligne.

12. Levée de l'assemblée

L'assemblée est levée à 21h56.