



IFT 215

Interfaces et multimédia

Examen périodique

Lundi 5 octobre 2015, 13 h 30 à 15 h 20

Local D3-2039

Professeure : Hélène Pigot

Nombre total de pages incluant celle-ci : 10

Nom: _____ Prénom: _____

Signature: _____ Matricule: _____

Consignes

- Aucune documentation acceptée.
- Lisez attentivement les consignes et les questions avant de répondre.
- La clarté des réponses et la présentation seront prises en compte dans la correction.
- Les justifications doivent être suffisantes pour expliciter votre réponse.
- Les réponses doivent être écrites directement dans les espaces prévus à cet effet sur le questionnaire d'examen.

Total : 70 points (Cet examen compte pour 25 % du résultat final.)

Question	Points	Maximum
I		12
II		22
III		36

Total		70
-------	--	----

Question I (12 points) : Image mentale des interfaces

Les figures ci-dessous présentent deux versions du même objet usuel : le four micro-ondes.

	
Four micro-ondes A	Four micro-ondes B

Les quatre questions suivantes concernent le four micro-onde A.

<p>I.1 Indiquez trois objectifs de l'objet A.</p>
<p>I.2 Quelle est la ou les interfaces de l'objet A?</p>
<p>I.3 Quelle est la partie fonctionnelle du four micro-ondes A?</p>
<p>I.4 Comment interagir avec les interfaces du four micro-ondes A?</p>

Question II (22 points) : Analyse de tâche

Voici trois scénarios d'utilisation d'un four micro-ondes :

Scénario 1

Les parents de Victor sont au travail pendant la journée pédagogique. Ils préparent un plat de pâtes aux tomates à leur enfant de huit ans et ils lui demandent de le réchauffer sur l'heure du midi. Les parents de Victor lui précisent que ce plat doit être réchauffé pendant 3 minutes à une puissance moyenne.

Scénario 2

Pour réaliser un plat de boeuf, Yolande décongèle 750 grammes de viande. Le livre de recettes indique que pour décongeler 500 grammes de boeuf, il faut mettre le four micro-ondes à la température basse pendant 4 minutes puis à température haute pendant 6 minutes.

Scénario 3

À la cafétéria de l'université, les étudiants réchauffent leur plat à tour de rôle. En général, les étudiants utilisent la touche chauffage rapide (ils appuient plusieurs fois pour obtenir la température désirée de leur plat). Quelques-uns mélangent le plat en cours de réchauffement.

II.1 Pour chacun des scénarios, écrivez le cas d'utilisation mettant en scène les acteurs, les actions et les objets impliqués.

Scénario	cas d'utilisation
1	
2	

--	--

Scénario	cas d'utilisation
3	

II.2 Réalisez une analyse hiérarchique de la tâche qui généralise les tâches des trois scénarios. Votre analyse sera assez détaillée pour décrire deux niveaux de hiérarchie.

--

--

II.3 Pour chacun des scénarios, indiquez quel est le critère d'utilisabilité de Nielsen qui doit être privilégié et quel four micro-ondes vous proposeriez dans ce cas là. Justifiez votre choix.

Scénario	Critère d'utilisabilité	Four micro-ondes
1		
Justification du choix du micro-ondes		
2		
Justification du choix du micro-ondes		
3		
Justification du choix du micro-ondes		

Question III (36 points) : Analyse d'interface

Les interfaces présentées ci-dessous permettent de souscrire à la société des sciences cognitives comme membre de la zone A.

Name	Type	Select
Membership (Zone A) - Expires Dec 31, 2009 Includes: Cognitive Science	Zone A \$75.00	<input type="radio"/>
3 Year (Zone A) Membership Option - Expires Dec 31, 2011 Includes: Zone A - 1st Year Membership (DEF-2610) Zone A - 2nd Year Membership (DEF-2630) Zone A - 3rd Year Membership (DEF-2640) Cognitive Science - 3 Years	3 Year Zone A \$210.00	<input type="radio"/>

[Continue](#)

Figure 1 : Interface d'accueil - <http://cognitivesciencesociety.org/index.html>

Figure 2: Interface après avoir appuyé sur les flèches à droite de "Zone A \$75.00"

Figure 3: Interface après avoir appuyé sur les flèches à droite de "3 Year Zone A \$210.00"

<http://cognitivesciencesociety.org/index.html>

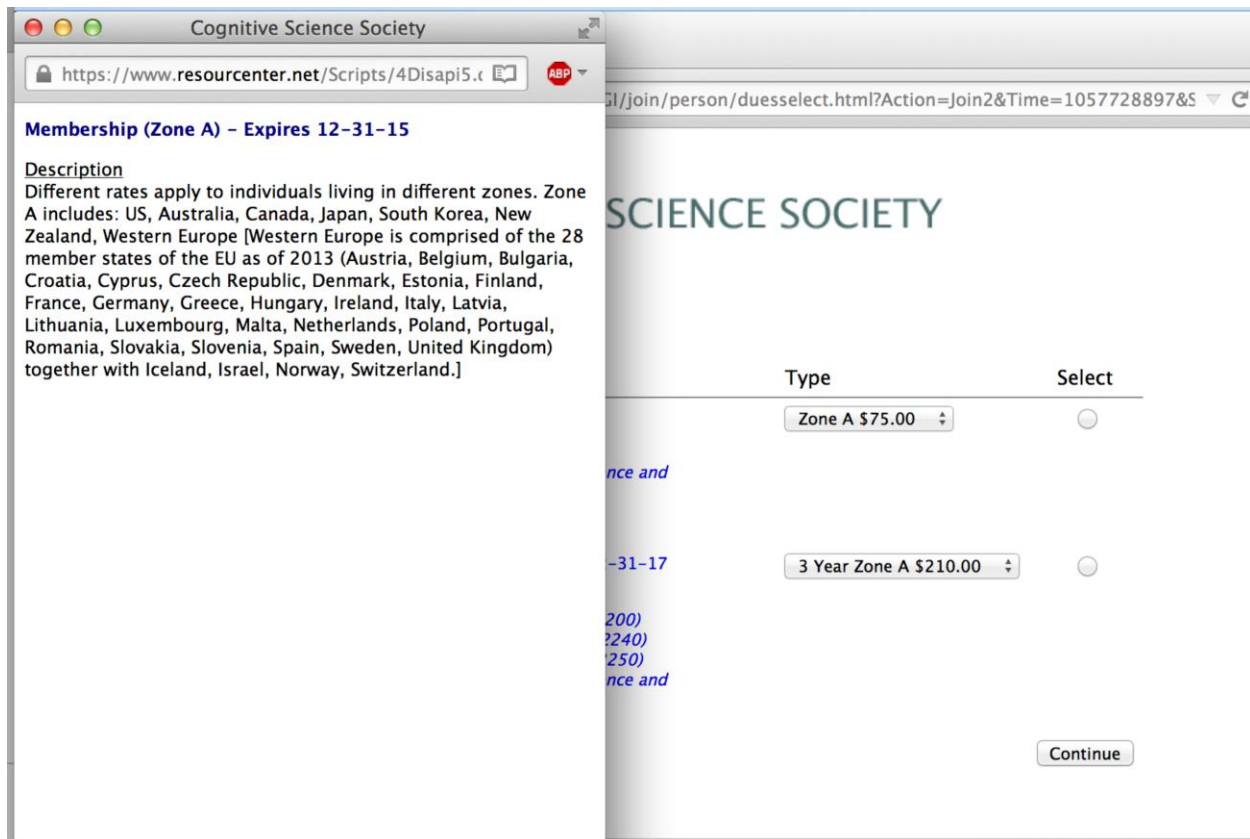


Figure 4 : Interface après avoir appuyé sur "Membership (Zone A) - Expires 12-31-15"
<http://cognitivesciencesociety.org/index.html>

III.1 Indiquez en quoi les interfaces de la société des sciences cognitives respectent ou non deux critères de la hiérarchie visuelle que vous identifierez.

<p>Critère 1 Nom:</p>	
<p>Critère 2 Nom:</p>	

--	--

III.2 Indiquez en quoi les interfaces de la société des sciences cognitives respectent ou non deux lois de la Gestalt que vous identifierez.

Loi 1 Nom:	
Loi 2 Nom:	

III.3 Choix des composants d'interface.

Le choix des composants d'interface est réalisé à partir de critères précis répartis en quatre questions. Pour les composants d'interface listés dans la colonne de gauche, veuillez répondre à la question de la colonne de droite.

Composant d'interface	Question
Liste déroulante	But :
Lien	Quand :
Bouton d'action	Pourquoi :
Groupe de boutons	Quand :
Radio bouton	Quoi :
Bouton d'action	Comment :

III.4 Nommez trois composants d'interface présents sur une des figures de 1 à 4 et indiquez pour chacun s'il a été utilisé à bon escient.

Composant 1 Nom:	
Composant 2 Nom:	
Composant 3 Nom:	

III-5: Conception d'interfaces

Proposez une nouvelle interface qui corrige les erreurs que vous avez identifiées précédemment.

--

Donnez trois choix que vous avez faits pour améliorer l'interface.

Choix 1	
Choix 2	
Choix 3	

Fin de l'examen